

Versetzungsrelevante Kompetenzen im Fach Deutsch am Ende von Klasse 2

(Stand: August 2025)

Kompetenzbereich ¹ Schreiben	Kompetenzbereich Lesen	Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören
Die Schülerin/Der Schüler... ... schreibt kurze (kleine) strukturierte Geschichten/Texte, in denen die Sätze plausibel aufeinander bezogen sind. ... wendet grundlegende gelernte Rechtschreibregeln und -strategien an (z.B. Satzanfänge und Nomen groß, ableiten Hund <u>u</u> – Hund <u>e</u> , ...).	Die Schülerin/Der Schüler... ... erfasst Wort- und Satzgrenzen, liest altersangemessene Texte sicher und kann den Inhalt in eigenen Worten wiedergeben und Fragen dazu beantworten. ... kann einfache schriftliche Anweisungen in Handlungen umsetzen.	Die Schülerin/Der Schüler... ... hört aufmerksam zu, versteht Informationen und Inhalte beim Zuhören und kann diese umsetzen. ... sich in verständlichen Sätzen zum Thema äußern und verfügt über einen altersangemessenen Wortschatz.

Der Lese-Schreib-Prozess ist erst am Ende von Klasse 2 abgeschlossen. Deshalb findet am Ende von Klasse 1 ein Aufrücken und keine Versetzung statt.

Alle sechs Teilkompetenzen sind erforderlich, um am Ende von Klasse 2 in Klasse 3 versetzt zu werden. Werden Kompetenzbereiche nicht erreicht, wird dies auf dem Zeugnis vermerkt.

Die Klassenkonferenz entscheidet, ob eine erfolgreiche Mitarbeit im 3. Schuljahr möglich ist und eine Versetzung stattfindet.

¹ Der Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ fließt in die anderen Kompetenzbereiche mit ein.

Versetzungsrelevante Kompetenzen im Fach Mathematik am Ende von Klasse 2

(Stand: August 2025)

Kompetenzbereich Zahlen und Operationen	Kompetenzbereich Messen und Größen	Kompetenzbereich Raum und Form
<p>Die Schülerin/Der Schüler...</p> <p>... orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 100.</p> <p>... kann im Zahlenraum bis 100 mit Zehnerübergang ohne Hilfsmittel addieren und subtrahieren.</p> <p>... beherrscht die Kernaufgaben (1er, 2er, 5er und 10er Reihe) der kleinen 1x1 und deren Umkehraufgaben.</p>	<p>Die Schülerin/Der Schüler...</p> <p>... kennt die Grundeinheiten der Größenbereiche „Geld“, „Längen“ (und „Zeit“) und kann mit ihnen rechnen und verschiedene Schreibweisen angeben, darstellen und vergleichen.</p> <p>... kann einfache Grafiken und Tabellen lesen und Informationen aus ihnen entnehmen.</p> <p>... kann einfache Sachaufgaben mit Rechnung und Antwortsatz lösen².</p>	<p>Die Schülerin/Der Schüler...</p> <p>... kennt geometrische Grundformen (Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat) und geometrische Körper (Kugel, Würfel, Quader) sowie die entsprechenden Eigenschaften.</p> <p>... kann einfache geometrische und symmetrische Muster erfassen und fortsetzen.</p>

Alle acht Teilkompetenzen sind erforderlich, um an Ende von Klasse 2 in Klasse 3 versetzt zu werden.

Werden Kompetenzbereiche nicht erreicht, wird dies auf dem Zeugnis vermerkt.

Die Klassenkonferenz entscheidet, ob eine erfolgreiche Mitarbeit im 3. Schuljahr möglich ist und eine Versetzung stattfindet.

² Der Kompetenzbereich Sachaufgaben fließt auch aus den anderen beiden Kompetenzbereichen mit ein.