

# Grundregeln

- Ich gehe respektvoll und höflich mit anderen um (d.h. bitte und danke sagen, nicht hauen, beleidigen, schupsen, ärgern provozieren, gegenseitige Begrüßung...!)
- Ich beleidige niemanden!
- Ich mache das, was die Erwachsenen mir sagen!
- Ich gehe leise, langsam und rücksichtsvoll durch das Schulgebäude!

## Klassenregeln

- Ich sitze auf dem Platz, wenn noch keine Lehrkraft da ist (Freiarbeit).
- Ich komme pünktlich in die Klasse.
- Ich gehe ordentlich mit Arbeitsmaterialien um.
- Ich wasche mir die Hände (nach dem Toilettengang, vor und nach dem Frühstück, vor der 1. Stunde,...).
- Ich halte meinen Klassenraum sauber.
- Ich packe meine Jacke, den Fahrradhelm, Handschuhe und Schal in den Läusesack.
- Ich putze meine Schuhe vor Eintritt in die Schule ab.

## Pausenregeln

### Schulhof

- Ich löse zuerst meinen Streit alleine, sonst hole ich Hilfe.
- Ich mache keine Spaßkämpfe (Fangspiele mit hartem Körperkontakt, sämtliches hauen, festhalten, schupsen, treten, Stöcker schlagen, Waffenspiele)
- Ich wechsele mich mit den Fahrgeräten/Nestschaukel ab.
- Ich klettere nur am Klettergerüst/an Spielgeräten (Büsche, Bäume und Zäune sind keine Klettergerüste)
- Ich räume am Ende jeder Pause meine Sachen in die Kisten/Ausleihe (verstecken verboten!)
- Beim Klingeln gehe ich sofort in die Klasse.
- Von Herbst- bis Osterferien muss ich eine Jacke tragen.

### Regenpause

- Die Aufsicht entscheidet über die Regenpause.
- Ich bleibe in meiner Klasse und beschäftige mich selbstständig.
- Nach der 1. Stunde übernimmt die Ausleihe den Spielewagen.
- Nach dem 1. Klingeln wird alles zurückgebracht.
- Der Kicker wird nach Plan gespielt.
- (Mo Kl. 1, Di Kl. 2,..., Fr frei)

### Fußballplatz

- Plan an der Ausleihe regelt die Anwesenheit auf dem Feld.
- Ich bin selber für ein Fair-Play-Spiel verantwortlich.
- Nach dem 1. Klingeln lege ich den Ball ins Tor.
- Ich akzeptiere Platzsperrungen.
- Gewählte Teams bestehen für eine Pause und werden akzeptiert.

## Betreuung

- Zu Beginn der Betreuung treffen wir uns gemeinsam in der Klasse, um die Anwesenheit zu klären und Absprachen zu treffen.
- Ich bringe meine Sachen wieder ordentlich an den Platz zurück.
- Ich helfe beim Aufräumen, auch wenn ich nur kurz mitgespielt habe.
- Ich gehe zum gemeinsamen Abschluss und verlasse die Klasse erst, wenn es geklingelt hat.

## Ganzttag

- Ich erledige meine Hausaufgaben in der Schule.
- Ich räume meinen Arbeitsplatz nach jeder Stunde auf.
- Ich wechsele beim Mittagessen nicht meinen Platz.

Keine Regeln ohne Konsequenzen!

Wenn ich mich nicht an die Regeln halte, kann es sein, dass...

### Stufe 1:

- ... ich an die Regeln erinnert werde.
- ... ich es wieder gut machen muss.
- ... ich in einer anderen Klasse weiterarbeiten muss.
- ... ich eine Schattenpause bekomme.
- ... ein Gespräch mit mir und einem Erwachsenen geführt wird.
- ... ich Pausen- oder Fußballverbot erhalte.
- ... ich eine Schreib-/Abschreibaufgabe/Mandala als Denktzettel ohne elterliche Unterschrift erhalte.

### Stufe 2:

- ... die Klassenlehrkraft/Schulleitung ein Gespräch mit meinen Eltern führt.
- ... ein Gespräch mit mir und der Schulleitung geführt wird.
- ... ich einen Denktzettel mit elterlicher Unterschrift erhalte.

### Stufe 3:

- ... meine Eltern ein Gespräch mit mir und der Schulleitung führen müssen.

## Interventionstreppe

Klassenkonferenz

Gespräch mit Schulleitung und allen Beteiligten

Elternanruf durch Klassenlehrerkraft

keine dauerhafte Verhaltensänderung  
weiteres Stören

hell: Klasse verlassen (Büro Schulleitung/Flur/andere Klasse)

Wahl: hell or heaven

kaputte „Schallplatte“ (Erinnerung an die Regel)

Erinnerung an die Regel

Ich halte  
mich an die  
Regeln



Heaven

