

Versetzungsrelevante Kompetenzen im Fach Deutsch am Ende von Klasse 2



Kompetenzbereich ¹ Schreiben	Kompetenzbereich Lesen	Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören
<p>Die Schülerin/Der Schüler...</p> <p>... schreibt kurze (kleine) strukturierte Geschichten/Texte, in denen die Sätze plausibel aufeinander bezogen sind.</p> <p>... wendet grundlegende gelernte Rechtschreibregeln und -strategien an (z.B. Satzanfänge und Nomen groß, ableiten Hund – Hunde, ...).</p>	<p>Die Schülerin/Der Schüler...</p> <p>... erfasst Wort- und Satzgrenzen, liest altersangemessene Texte sicher und kann den Inhalt in eigenen Worten wiedergeben und Fragen dazu beantworten.</p> <p>... kann einfache schriftliche Anweisungen in Handlungen umsetzen.</p>	<p>Die Schülerin/Der Schüler...</p> <p>... hört aufmerksam zu, versteht Informationen und Inhalte beim Zuhören und kann diese umsetzen.</p> <p>... sich in verständlichen Sätzen zum Thema äußern und verfügt über einen altersangemessenen Wortschatz.</p>

Der Lese - Schreib - Prozess ist erst am Ende von Klasse 2 abgeschlossen. Deshalb findet am Ende von Klasse 1 ein Aufrücken und keine Versetzung statt.

Alle sechs Teilkompetenzen sind erforderlich, um am Ende von Klasse 2 in Klasse 3 versetzt zu werden. Werden Kompetenzbereiche nicht erreicht, wird dies auf dem Zeugnis vermerkt.

Die Klassenkonferenz entscheidet, ob eine erfolgreiche Mitarbeit im 3. Schuljahr möglich ist und eine Versetzung stattfindet.

¹ Der Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ fließt in die anderen Kompetenzbereiche mit ein.

Versetzungsrelevante Kompetenzen im Fach Mathematik am Ende von Klasse 2



Kompetenzbereich Zahlen und Operationen	Kompetenzbereich Messen und Größen	Kompetenzbereich Raum und Form
<p>Die Schülerin/Der Schüler...</p> <p>... orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 100.</p> <p>... kann im Zahlenraum bis 100 mit Zehnerübergang ohne Hilfsmittel addieren und subtrahieren.</p> <p>... beherrscht die Kernaufgaben (1er, 2er, 5er und 10er Reihe) der kleinen 1x1 und deren Umkehraufgaben.</p>	<p>Die Schülerin/Der Schüler...</p> <p>... kennt die Grundeinheiten der Größenbereiche Geld, Längen (und Zeit) und kann mit ihnen rechnen und verschiedene Schreibweisen angeben, darstellen und vergleichen.</p> <p>... kann einfache Grafiken und Tabellen lesen und Informationen aus ihnen entnehmen.</p> <p>... kann einfache Sachaufgaben mit Rechnung und Antwortsatz lösen².</p>	<p>Die Schülerin/Der Schüler...</p> <p>... kennt geometrische Grundformen (Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat) und geometrische Körper (Kugel, Würfel, Quader) sowie die entsprechenden Eigenschaften.</p> <p>... kann einfache geometrische und symmetrische Muster erfassen und fortsetzen.</p>

Alle acht Teilkompetenzen sind erforderlich, um an Ende von Klasse 2 in Klasse 3 versetzt zu werden.

Werden Kompetenzbereiche nicht erreicht, wird dies auf dem Zeugnis vermerkt.

Die Klassenkonferenz entscheidet, ob eine erfolgreiche Mitarbeit im 3. Schuljahr möglich ist und eine Versetzung stattfindet.

² Der Kompetenzbereich Sachaufgaben fließt auch aus den anderen beiden Kompetenzbereichen mit ein.